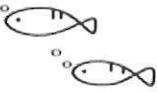


# 11月 さかなぐるーぷだより



2022. 11. 1

## 《たのしかったね、ハ瀬の遠足》

毎月のお弁当の日は子どもたちにとって特別な一日です。そして10月のお弁当の日はみんなが楽しみにしていたハ瀬の遠足で、この日はいつもよりもわくわくした気持ちが子どもたちの表情から感じ取ることが出来ました。ゆりさんは、ハ瀬の楽しさを知っているからこそ“わくわく”。ばらさんは、久しぶりに行くハ瀬で、魔女さんに会いたくて“わくわく”。さくらさんは、「ねえねえ、ばすにのるの?」「おおきいばす?」「やせってとおいの?」と、初めていくハ瀬に“わくわく”。そんなわくわくした気持ちとちょっぴりドキドキした気持ち、そしてリュックを大事に持って、グループのお友だちとバスに乗り込みました。

バスの中では朝の礼拝を守り、遠足が楽しめるようにお約束を伝えます。経験の多いゆりさんが、ばらさん・さくらさんのお手本になってみんなで楽しめるようにお祈りすると、ゆりさんがとなりに座るお相手さんに微笑みかけ、さくらさんばらさんも恥ずかしそうに微笑み返し、ドキドキした気持ちも和らぎました。今年度初めての縦割りグループでのバスの時間。お相手さんと一緒に外の風景を見て、建物や乗り物を見つけたり、ハ瀬に行ったら何があるのか教えてくれたり、お膝からリュックが落ちそくなっているお友だちに気づいて直してくれる姿も見られました。また、帰りのバスでも、疲れてぐっすり眠るさくらさんが、もたれられるように肩を貸して支えてくれる姿がありました。自然を感じることはもちろんですが、こうした子どもたち同士の関わりで相手を思いやる気持ちの育ちも感じさせてくれる遠足になりました。

### 26ひきのきょうだいとへびさん

みんなで作った紙コップのかえるさん、三枚折、王冠折、五枚折や縫いさしで作ったへびさんが、さかなグループのお部屋をにぎやかにしてくれています。ちぎったり、貼ったり、切ったり、折ったり、縫ったり、いろいろな指先の動きを取り入れたあそびを経験しています。子どもたちが楽しく経験を重ねられるようにあそんでいきたいと思います。



### おいもほり

みんなが楽しみにしていた、おいもほりに出かけました。「おおきいのとれるかな～」とワクワクしながら、河川敷にある畑まで歩きました。スコップを持って、葉っぱやツルがあるところを掘っていくと、少しずつおいもが見えてきて、「みえてきたー！」と大喜び。「なかなかとれないよ～」「かたいな～」と言いながら1人で頑張って掘ったり、お友だちと協力して掘ったりしました。大きなおいも、小さいおいも、長いおいも、と様々な形をしたおいもが取れました。おいもを探していると、虫も発見！「みてみて～むしもいる！」とお友だちに教えてあげる姿も見られ、秋の自然をたくさん感じる事の出来る1日でした。



裏も見てください→

卷之三

通过努力学习和练习，学生能够在课堂生活中广泛运用所学知识。大量的阅读材料帮助学生积累词汇、句型和语法知识。教师在教学过程中注重激发学生的学习兴趣，鼓励学生积极参与课堂活动。通过小组合作学习，学生能够互相帮助，共同进步。此外，教师还利用多媒体资源，如图片、视频等，丰富教学内容，提高教学效果。

《八旗志》

7월에 『한국의 힘』이라는 책을 출판하면서 그의 저술 활동은 본격화되었다. 이 책은 그가 1945년 8월 15일 광복 이후부터 1946년 6월까지 쓴 글들로, 당시의 정치·사회·문화 등 다양한 주제에 대한 그의 시각과 견해를 담고 있다. 특히 그는 책에서 조선인민당과 민족민주당에 대한 비판적인 평론을 통해 그들의 정체성을 재조망하는 계기를 마련하였다.

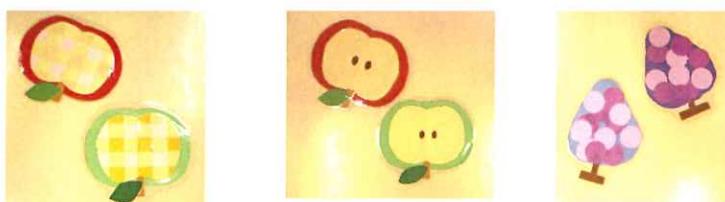
《古文苑英华》卷之七十七



（中）《新嘉士比》は香港で作られた日本語の歌で、1910年頃に作成された。



朱志文书记、王凤新书记、王凤新书记的讲话。  
朱志文书记的讲话。



이 경우 물질의 질량은 물질의 부피와 밀도에 따라 계산할 수 있다. 예를 들어, 물체의 질량은 다음과 같이 계산된다.

《災害復興支援の取引相手》  
今年度古新野町口子町大庭柴原大町止のうち、毎年1月1日～1月31日の中古取引相手に於ける  
各復興支援の取引相手を行なう。そのうちのうち、1月1日～1月31日までのもの、毎年1月1日～1月31日  
の復興支援の取引相手を行なう。そのうちのうち、1月1日～1月31日までのもの、毎年1月1日～1月31日