



# 6月 どうぶつグループだより

2022.6.1

## できるかな？

4月から色々な絵本を読んできました。その中でもどうぶつグループさんは、「できるかな？」という絵本を楽しんでいます。絵本には色々な動物が登場します。それぞれの動物にあった動きをみんなでまねっこをして楽しんでいます。何度か繰り返すうちに文章を覚えてきているお友だちもいます。「〇〇はこうかな？」などと絵本にでてくる動物だけでなくお友だち同士で考えて楽しむ姿も見られます！これからみんなでイメージを広げていき、ホールや園外でまねっこあそびやリズムあそびを楽しんでいきたいと思ひます。



## 〈ぬいさし楽しんでるよ！（さくら）〉

色々な形のぬいさしを楽しんでいます。始めはなかなか毛糸が通せず「デキナイ」「ヤッテ」と保育者に助けをを求める姿も見られました。お友だちやばらさん、ゆりさんが自分で針に毛糸を通してある姿をみて、かっこいいと憧れ、自分でやりたいという姿が見られるようになりました。何度も挑戦して、少しずつ自分で針に毛糸を通したり、毛糸を結ぶことができるようになってきています。これから、返し縫いの仕方も伝えていこうと思ひます。



## 〈テーブル拭きしたい！（ばら）〉

ゆりさんが丁寧にテーブル拭きをしている姿をみて、ばらさんが「いいな～してみたいな」「いえで テーブルふきしてる」とゆりさんのテーブル拭きに憧れている姿がありました。ゆりさんも「みててね～」とはりきる姿も！そこで、お相手のゆりさんにテーブル拭きの仕方を教えてもらいました。どうやって拭くのかな、なんで拭くのかな、と1つ1つ教えてもらいながら拭きました。ゆりさんも「こうやってふくんだよ～」「みててね～」とちいさな先生になって丁寧に教えてくれていましたよ！



## ゆり ～お泊り保育～

ゆりさんはお泊り保育に向けて準備を進めています。魔女さんにお手紙を書いたり、お泊りの本やキャンドル台をつくったり、クッキングでカレー作りの練習もしました。ゆりさんだけが特別な活動をしていることに気づいたばらさんは、「おとまり、いいなあ。」「〇〇ちゃんもゆりさんになったらいく！」と、うらやましそうにしています。「〇〇ちゃん、わたしがいなくてもだいじょうぶかな。」とさくらさんを心配するゆりさんもいます。お泊りを経験することでゆりさんはもちろん、ばらさん・さくらさんの姿にも成長が見られると思ひます。

## ～かぼちゃの種～

魔女さんからもらった魔法のかぼちゃの種を植えました。子どもたちと話し合い、水やりは交代でお当番さんがすることに決めました。「はやくおおきくなってね！」「がんばれ！」と声をかけて芽が出るのを楽しみに待っていますよ！





### 〈 いっしょだね 〉

いま、2項式、3項式、赤青棒、幾何ダンス、つむぎ棒・・・と様々な感覚教具に触れて楽しんでいます。お友だちがあそんでいると、「なにになに～？」とそばに来て一緒に楽しむ子どもたち。大きい、小さい、長い、短い、丸い、四角い、重い、軽い・・・などを、見て・聞いて・触れて・感じて、と楽しんでいきたいと思います。



### 〈 メタリング 〉

まる、しかく、さんかくの図形を、赤鉛筆で縁取りします。縁取りをするとき、手首や指をなめらかに動かす経験を繰り返すことで文字を書く基盤の力をあそびながら身につけていきます。



### 〈 ひらがな 50音 スタンプ 〉

「あ」～「ん」、「濁点」のハンコを「あ」とか「が」とか言いながら、押して文字にふれています。



### 〈 赤青棒 〉

1～10までの数量を体感するあそびです。1は10cmの赤の棒です。その棒で「赤、青、赤、青」と色分けされた2～10の数を数えながら数量を体感してあそびます。



### 〈 幾何ダンス 〉

○、△、□などの形を指でなぞり、感覚として感じていくあそびです。2本の指から感じる形を心も体もとぎすまして感じていきます。

